

Progetto Archeologia – Istituto Comprensivo Su Planu

Relazione sulla prima giornata

Il 5 aprile 2016 si è tenuto il primo incontro del progetto di Archeologia **C.A.E.STU.S.** che fa parte del programma **Tutti a Iscol@** della Regione Sardegna, al quale partecipano circa venti alunni della Scuola Secondaria di primo grado di Su Planu. Il progetto è curato dall'associazione culturale di promozione sociale **Insa**.



Lo scopo dell'attività è quello di favorire in noi ragazzi un approccio scientifico allo studio del patrimonio archeologico attraverso lezioni frontali e laboratori didattici.

All'inizio del primo incontro ci ha accolti il Dirigente Scolastico con un discorso di presentazione del progetto, durante il quale ci ha anche ricordato le nostre responsabilità (rispettare un limite di assenze, rispettare gli orari etc...).



Dopo il discorso del D.S. si sono presentati gli esperti e infine hanno chiesto a noi di presentarci aiutandoci con uno schema proiettato sulla L.I.M. Le domande dello schema erano le seguenti:

Nome

Materia preferita

Sogno nel cassetto

Cosa ti aspetti da C.A.E.STU.S.

Dalle nostre risposte è venuto fuori che le aspettative sul progetto erano tutte abbastanza simili: praticamente tutti speravamo di imparare qualcosa di nuovo e interessante divertendoci.

Dopo aver sentito le presentazioni e dopo aver capito come si sarebbe svolto il progetto, alcuni di noi hanno chiesto se si potesse mettere la musica durante i momenti in cui bisognava disegnare uno dei giganti di Monte Prama.

Alla fine della lezione, esauriti gli argomenti previsti prima del tempo prefissato, abbiamo pensato bene di comporre le squadre per fare gli scavi archeologici che avverranno nei prossimi incontri.

Gli esperti del progetto ci hanno anticipato il programma degli incontri successivi, rispondendo anche alle nostre curiosità.

Alla fine del primo incontro eravamo tutti molto entusiasti e ansiosi di partecipare alle varie attività che ci avevano illustrato.

Francesco Frigo I A e Niccolò Lobina I A